กระบวนการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มเด็กวัยเรียน

การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยเรียนเป็นการประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญองค์ประกอบหนึ่งในการส่งเสริมพัฒนายกระดับชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ

กลุ่มเป้าหมายในการประเมินผลโรงเรียนสร้างเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ คือ กลุ่มเด็กวัยเรียน อายุ ๗-๑๔ ปี ในหมู่บ้าน/ชุมชนที่เป็นเป้าหมายยกระดับเป็นชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ

๑. เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์ ประกอบด้วย

๑.๑ ร้อยละ ๕๐ ของประชาชนกลุ่มเด็กวัยเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับดีขึ้นไป

๑.๒ ร้อยละ ๕๐ ของประชาชนกลุ่มเด็กวัยเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องในระดับดีขึ้นไป

๒. แนวทางการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มเด็กวัยเรียน

การประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มเด็กวัยเรียน เป็นการประเมินเพื่อให้ทราบถึงระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมกับครู/อาจารย์ ดำเนินการเก็บรวมรวมข้อมูลกับนักเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่หรืออยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับหมู่บ้านที่ยกระดับเป็นชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ และนำมาบันทึกข้อมูลประมวลผล วิเคราะห์ผลและนำมาผลในภาพรวมมาสรุปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑. คำอธิบายความหมายของเกณฑ์

ประเด็น	คำอธิบาย
ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	หมายถึง กลุ่มเด็กวัยเรียนที่มีอายุ ๗-๑๔ ปี ในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสถานพยาบาล (ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, โรงพยาบาลชุมชน, ศูนยุสุขภาพชุมชน เป็นต้น)
มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	หมายถึง กลุ่มเด็กวัยเรียนมีความสามารถและทักษะในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ความเข้าใจ เพื่อวิเคราะห์ แปลความหมาย ประเมินข้อมูลและบริการด้านสุขภาพ ที่ได้รับจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ซึ่งทำให้เกิดการตัดสินใจเลือกวิถีทางในการดูแลสุขภาพและวางแผนการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเองตามแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติเพื่อป้องกันและคงรักษาสุขภาพที่ดีของตนเองไว้เสมอ รวมทั้งชี้แนะเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัวและชุมชน ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
มีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง	หมายถึง กลุ่มเด็กวัยเรียนมีการปฏิบัติตัวเพื่อการดูแลสุขภาพตามแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
ระดับดีขึ้นไป	หมายถึง กลุ่มเด็กวัยเรียนมีค่าคะแนนความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม ตามเกณฑ์ให้คะแนนที่

ประเด็น	คำอธิบาย
	กำหนด โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับดีมาก คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๘๐ (≥๘๐ % ของคะแนนเต็ม) ระดับดี คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๗๐ (≥๗๐ – < ๘๐% ของคะแนนเต็ม) ระดับพอใช้ คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๖๐-๗๙ (≥๖๐ – < ๘๐% ของคะแนนเต็ม) ระดับไม่ดี คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (<๖๐% ของคะแนนเต็ม)
ร้อยละ ๕๐ ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	หมายถึง ผลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ตามแนวทาง สุขบัญญัติแห่งชาติของกลุ่มตัวอย่าง (ตามวิธีการกำหนดขนาดตัวอย่างและสุ่มตัวอย่างข้อ ๒.๒) ที่มีคะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของเด็กกลุ่มวัยเรียนจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน สูตรการคำนวณ : จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป X ๑๐๐ / จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่ได้รับการประเมินฯ

๒.๒. เครื่องมือการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขร่วมกับครู/อาจารย์ในสถานศึกษาใช้ในการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของประชาชนกลุ่มเด็กวัยเรียน (อายุ๗-๑๔ ปี) รวมทั้งได้จัดทำแนวทางการประเมินเพื่อใช้ในการดำเนินการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๒.๒.๑ เครื่องมือการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของกลุ่มเด็กวัยเรียนอายุ ๗-๑๔ ปี ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ ตอน จำนวน ๔๓ ข้อ

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบวัด (๔ ข้อ)

ตอนที่ ๒ : ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (๒๔ ข้อ)

ตอนที่ ๓ : พฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ (๑๕ ข้อ)

สามารถดูเครื่องมือประเมินหรือดาวน์โหลดได้ที่เว็ปไซต์กองสุขศึกษา www.go.th คลิกเลือกเครื่องมือและแนวทางการประเมิน HL ปี ๒๕๖๓

๒.๒.๒ ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ประชาชน กลุ่มเด็กวัยเรียนในสถานศึกษาอายุ ๗-๑๔ ปีในหมู่บ้านจัดการสุขภาพ

กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กนักเรียนอายุ ๗-๑๔ ปี ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนในชุมชนหรือใกล้เคียงหมู่บ้านจัดการสุขภาพ โดย**กำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ** จำนวนตัวอย่างที่เป็นตัวแทนประชากร**เด็กนักเรียนอายุ ๗-๑๔ ปี ใน ๑ โรงเรียน <u>เท่ากับ ๔๐ คน</u>** (เก็บนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ หรือมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)) ในกรณีที่นักเรียนไม่ถึงให้เก็บข้อมูลทุกคนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

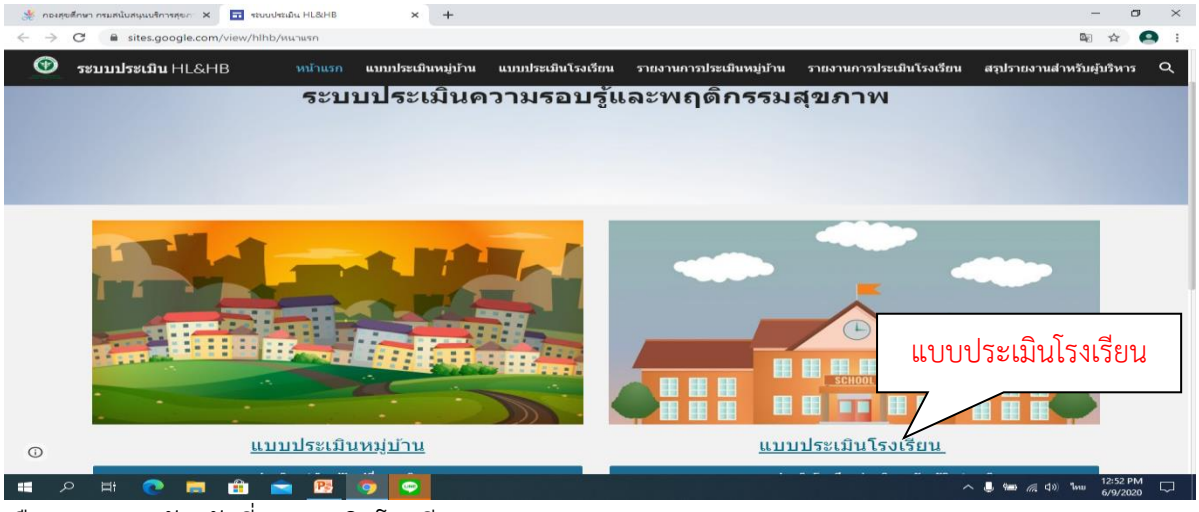
๒.๒.๓ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของกลุ่มเด็กวัยเรียนที่ดาวน์โหลดจากเว็ปไซด์กองสุขศึกษา www.go.th ตามที่ได้กล่าวไว้แล้วใน ๒.๒.๒ เครื่องมือประเมิน หรือเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสามารถใช้ google form ของกองสุขศึกษา เพื่อสะดวกในการเก็บข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

<u>ขั้นตอนที่ ๑</u> เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เข้าที่เว็ปไซด์กองสุขศึกษา www.hed.go.th คลิกเลือก “แบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ”



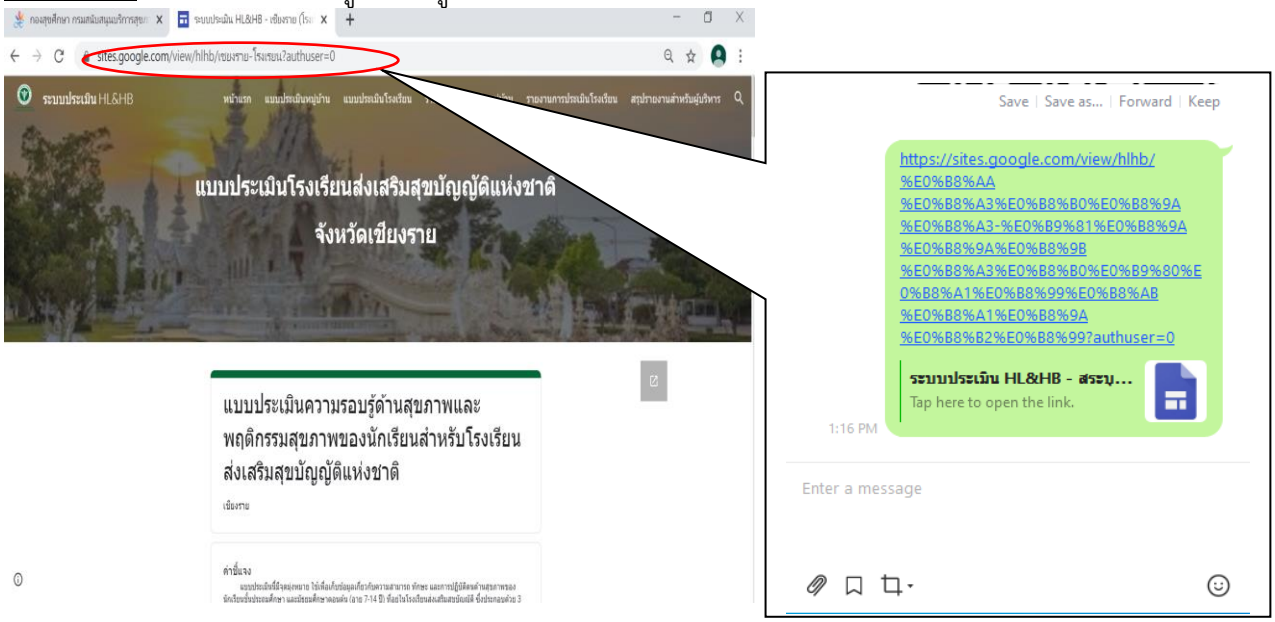
<u>ขั้นตอนที่ ๒</u> เมื่อคลิกเข้ามาที่ **“ระบบประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพ”** ให้คลิกเลือก “แบบประเมินโรงเรียน” เพื่อตอบแบบสอบถาม



เลือกเขต และจังหวัดที่จะประเมินโรงเรียน



ขั้นตอนที่ ๓ คัดลอกลิงค์ส่งให้ผู้เก็บข้อมูลทางไลน์ หรือตอบแบบสอบถามทางคอมพิวเตอร์ได้ทันที



ขั้นตอนที่ ๔ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลร่วมกับครู อาจารย์ เก็บข้อมูลประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน ตาม link ขั้นตอนที่ ๓

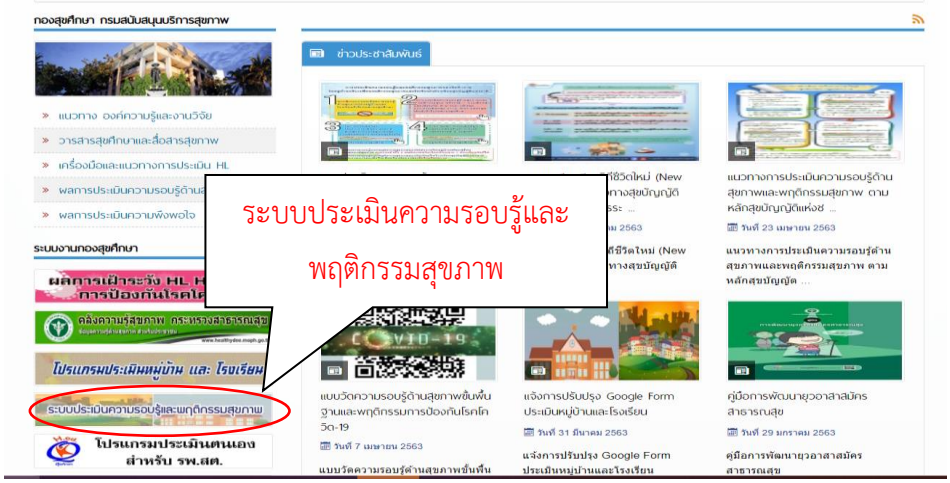




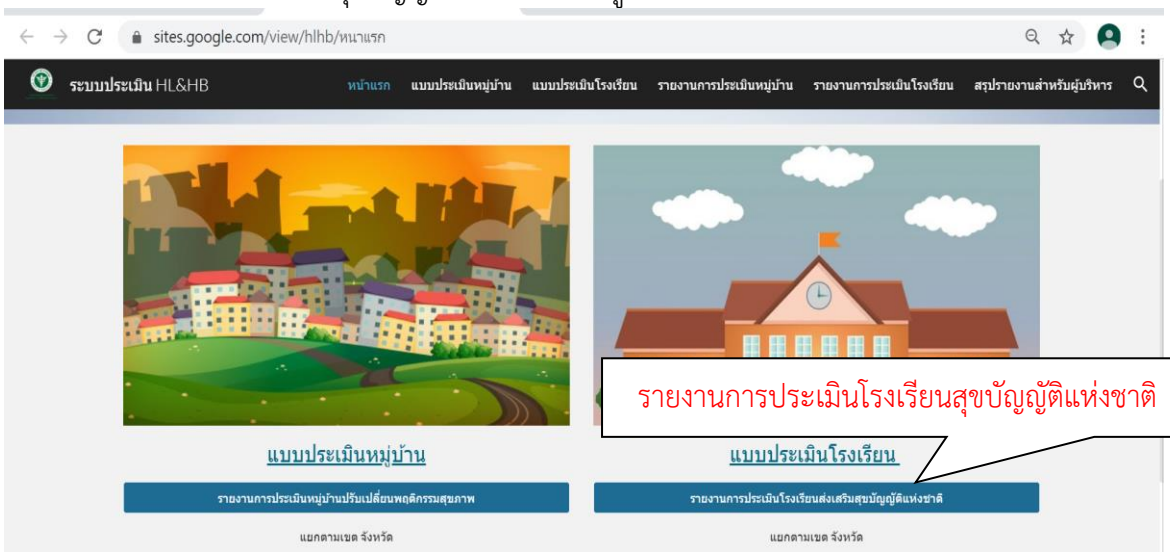
ข้อมูลจะถูกเก็บอยู่ในระบบประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพ ที่เว็ปไซด์กองสุขศึกษา www.hed.go.th

๒.๒.๔ วิธีการแสดงผลการประเมิน

ขั้นตอนที่ ๑ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เข้าที่เว็ปไซด์กองสุขศึกษา www.hed.go.th คลิกเลือก ระบบประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพ ที่เดิม



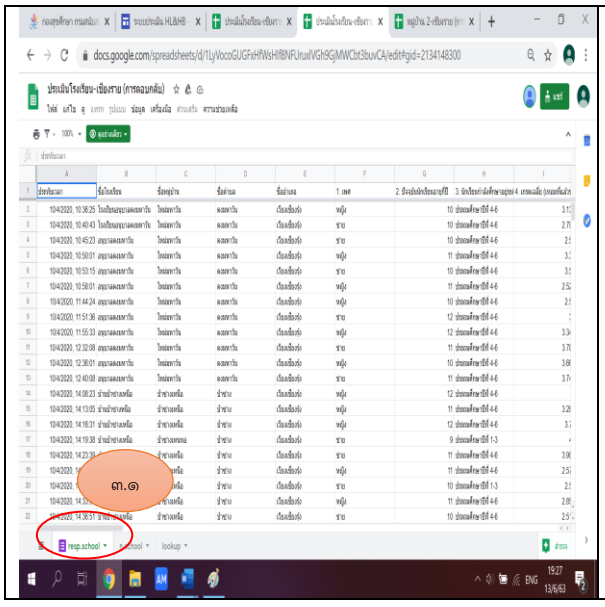
ขั้นตอนที่ ๒ เมื่อคลิกเข้ามาที่ **“ระบบประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมสุขภาพ”** ให้คลิกเลือก “รายงานการประเมินโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ” เพื่อดูรายงานผล

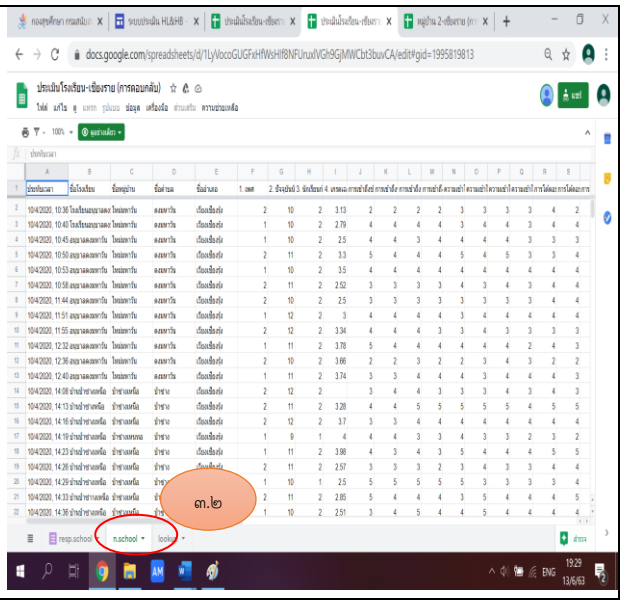


เลือกเขต และจังหวัดที่จะรายงานประเมินโรงเรียน เลือกรอบที่ ๒

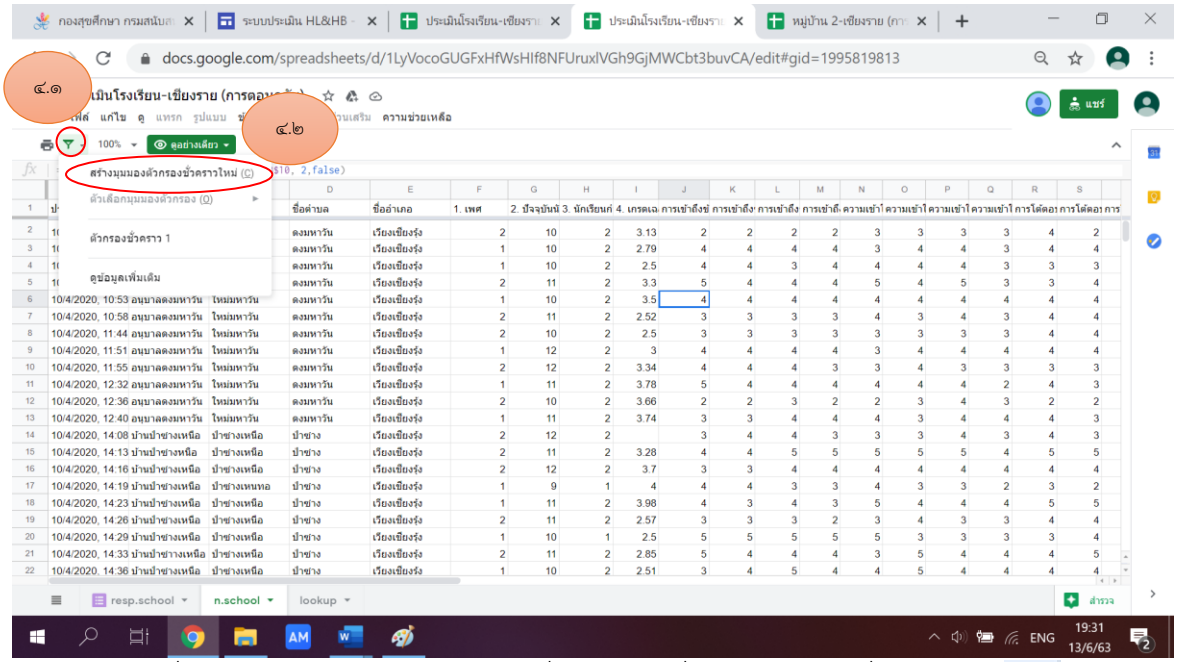


<u>ขั้นตอนที่ ๓</u> ในกรณีโรงเรียน คลิกเลือก sheet “resp.school” (ลำดับ ๓.๑) เพื่อดูรายงานผลรายบุคคล และเมื่อนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม คลิกเลือก sheet “n.school” (ลำดับ ๓.๒) เนื่องจากข้อมูลได้แปลงจากข้อความเป็นตัวเลขเพื่อให้สะดวกในการวิเคราะห์

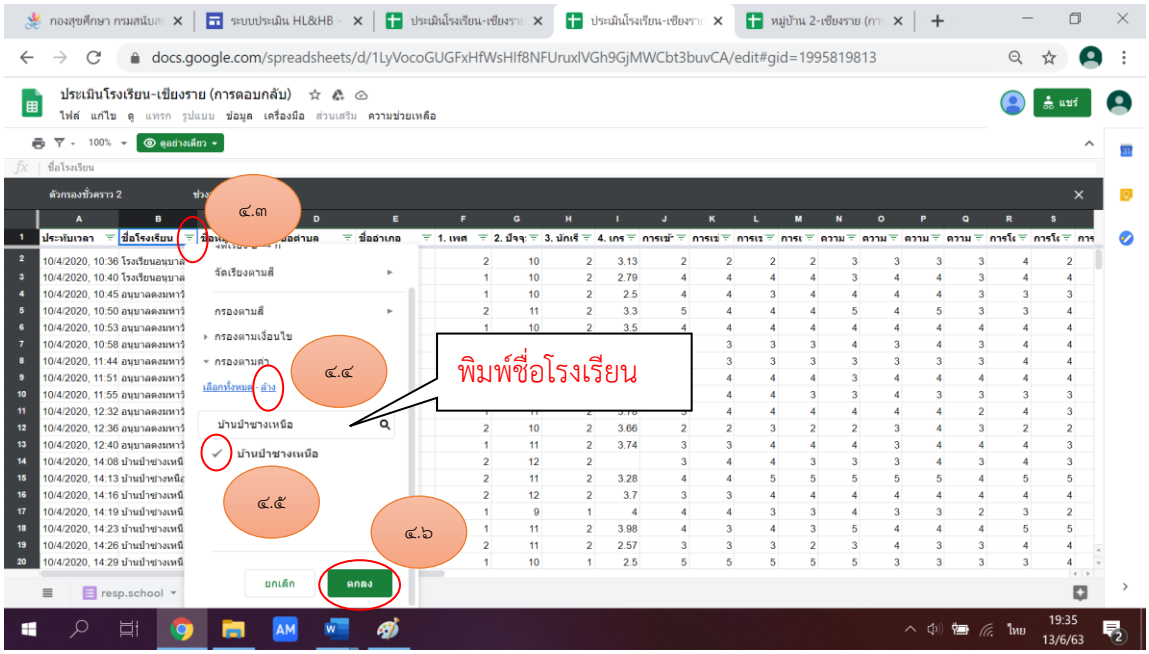




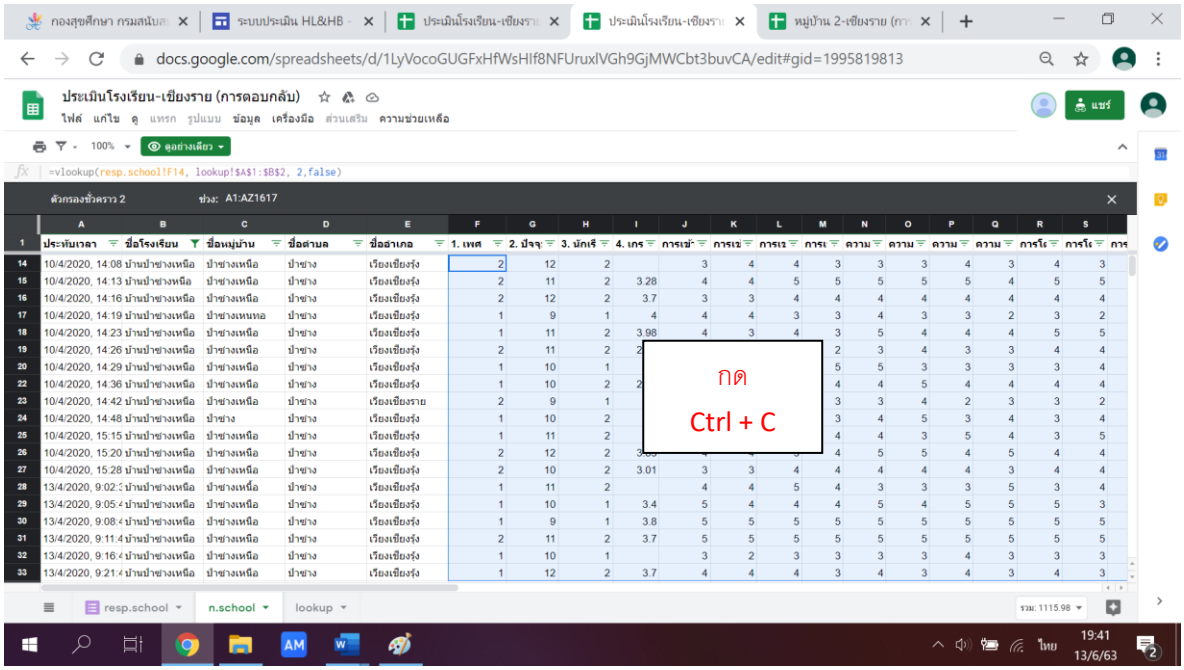
ขั้นตอนที่ ๔ คลิกเลือกสัญลักษณ์กรองข้อมูล (ลำดับ ๔.๑) แล้วเลือก “สร้างมุมมองตัวกรองชั่วคราวใหม่” (ลำดับ ๔.๒)



เลือกโรงเรียนที่ต้องการดูรายงานผลการประเมิน ที่คอลัมภ์ B ชื่อโรงเรียน คลิกที่สัญลักษณ์ (ลำดับ ๔.๓) แล้วคลิกล้าง (ลำดับที่ ๔.๔) พิมพ์ชื่อโรงเรียนในช่องค้นหา เมื่อพบชื่อที่ต้องการให้คลิกถูก✓ ที่หน้าชื่อโรงเรียนที่ต้องการ (ลำดับ ๔.๕) แล้วตอบตกลง (ลำดับที่ ๔.๖)



<u>ขั้นตอนที่ ๕</u> คลิกเลือกข้อมูลตั้งแต่ คอลัมภ์ F (เพศ) ถึงคอลัมภ์ AV (ข้อปฏิบัติ ๑๕) จนครบจำนวนนักเรียนที่ต้องการ แล้วกด Ctrl + C (คัดลอก) แล้วนำไปวิเคราะห์ต่อใน excel ส่วนคอลัมน์ที่มีสีเหลืองกับสีเขียวคือ ผล HL กับ ผล HB รายบุคคล มีประโยชน์ คือ บุคคลที่มี HL อยู่ ในระดับ พอใช้ หรือไม่ดี ให้มาเข้าสู่กระบวนการจัดกิจกรรมเฉพาะต่อไป

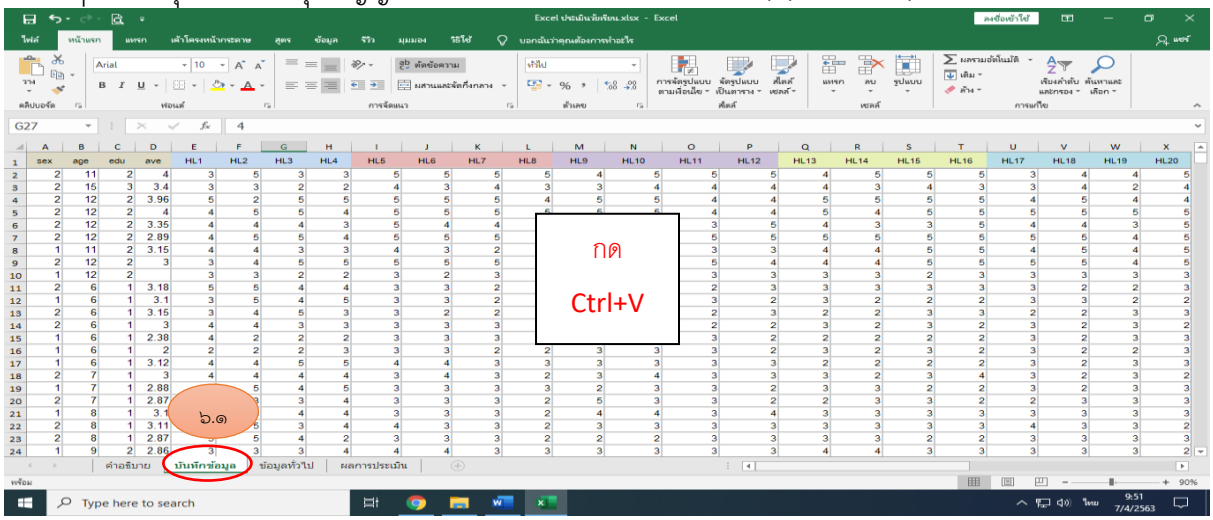


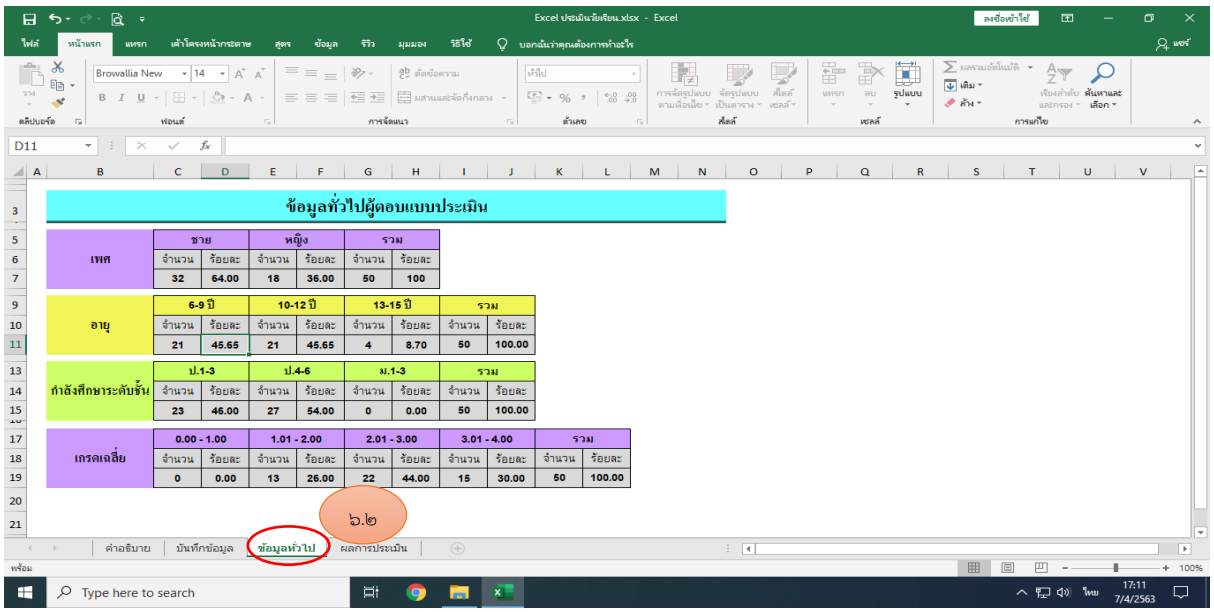
<u>ขั้นตอนที่ ๖</u> การนำข้อมูลเข้า excel เครื่องมือประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

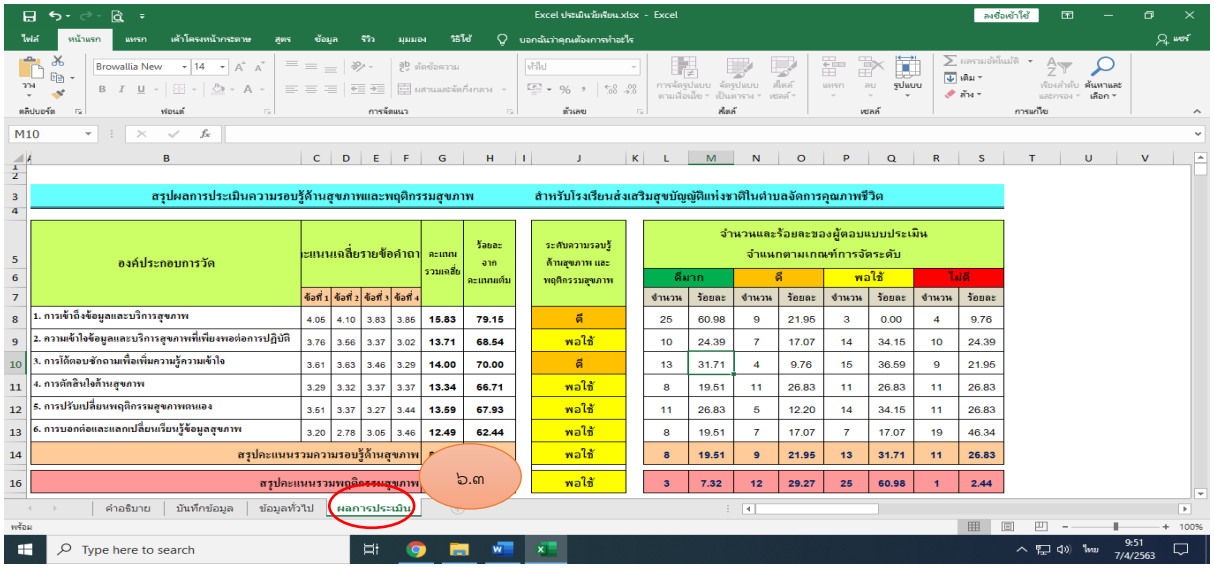
๖.๑ กด Ctrl+V นำข้อมูลมาวางใน sheet “บันทึกข้อมูล” สำหรับใช้บันทึกข้อมูลจากการสำหรับตามแบบประเมินฯ (สามารถบันทึก/แก้ไข/เปลี่ยนแปลง ข้อมูลได้) (ลำดับ ๖.๑)

๖.๒ sheet ข้อมูลทั่วไป สำหรับดูการแปลผลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ประกอบด้วย เพศ อายุ และ ผู้ที่ถ่ายทอดความรู้เรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติให้กับเด็ก อายุ ๗-๑๔ ปี (ผู้บันทึกข้อมูลไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ เป็นการนำผลจาก sheet “บันทึกข้อมูล”

๖.๓ sheet “ผลการประเมิน” สำหรับดูการแปลผลการประเมินฯ (ผู้บันทึกข้อมูลไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ เป็นการนำผลจาก sheet “บันทึกข้อมูล” มาแปลผลคะแนนและแบ่งระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ทั้งรายด้านและภาพรวม) (ลำดับ ๖.๓)

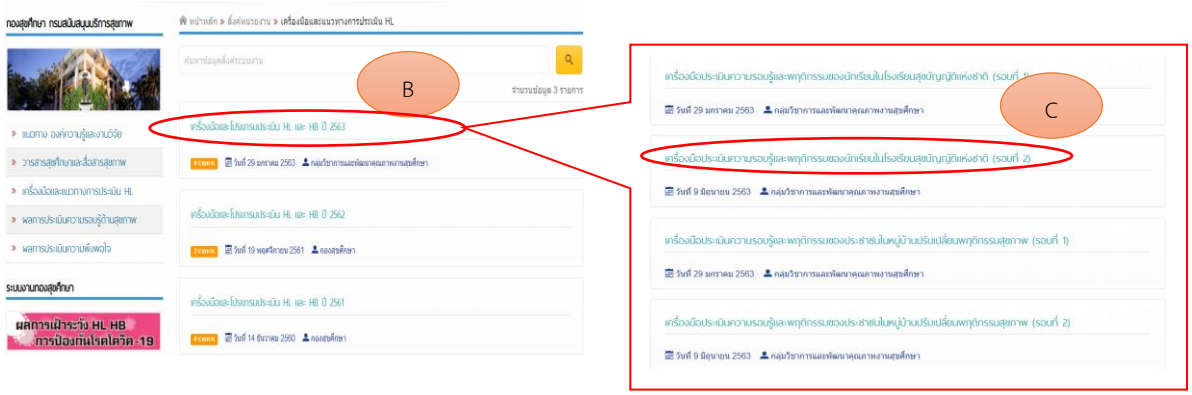






<u>หมายเหตุ</u> โปรแกรมประเมินหมู่บ้านและโรงเรียน ในรูปแบบ excel สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์กองสุขศึกษา คลิกเลือก “เครื่องมือและแนวทางการประเมิน HL” (ลำดับ A) จากนั้นคลิกเลือก “เครื่องมือและโปรแกรมประเมิน HL และ HB ปี ๒๕๖๓” (ลำดับ B) คลิกเลือก “เครื่องมือประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ รอบ ๒” (ลำดับ C)





หน้าหลัก » สิ่งค์หน่วยงาน » เครื่องมือและแนวทางการประเมิน HL » เครื่องมือและโปรแกรมประเมิน HL และ HB ปี 2563 »
เครื่องมือประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ (รอบที่ 2)

เครื่องมือประเมินความรอบรู้และพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ (รอบที่ 2)

วันที่ 9 มิถุนายน 2563 กลุ่มวิชาการและพัฒนาคุณภาพงานสุขศึกษา

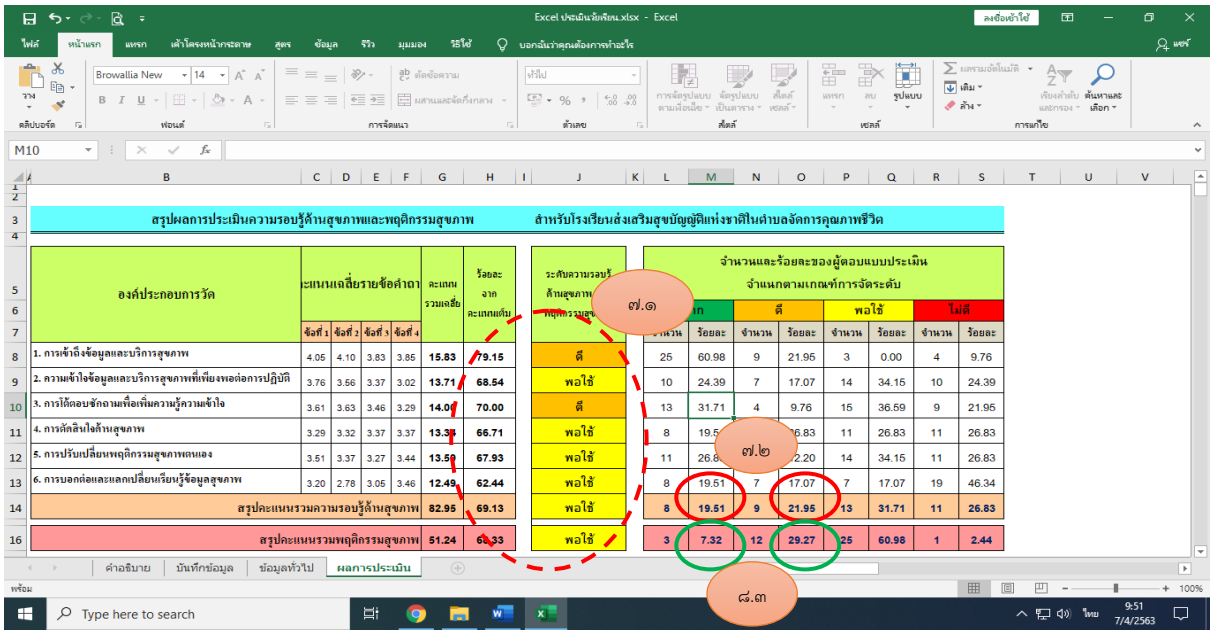
ไฟล์เอกสารประกอบ

- โปรแกรมวิเคราะห์ผลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน สำหรับโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ (รอบที่ 2).xlsx
- คู่มือรหัสบันทึกข้อมูลแบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนสำหรับโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ (รอบที่ 2).pdf
- แบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนสำหรับโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ (รอบที่ 2).pdf

ขั้นตอนที่ ๗ การแปลผลการประเมิน

๗.๑ สรุปร้อยละและระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลนำมาวางแผนในการดำเนินกิจกรรมสุขศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน (ลำดับ ๗.๑)

๗.๒ สรุปผลการประเมินคือ นำร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีมากและดีมารวมกัน ถ้าได้เกินหรือเท่ากับร้อยละ ๕๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน HL HB ในวงกลม “สีแดง” (ลำดับ ๘.๒) เป็นผลการประเมิน HL และ วงกลม “สีเขียว” เป็นผลการประเมิน HB (ลำดับ ๗.๒)



หมายเหตุ ในกรณีที่เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไม่ได้ใช้ google form ของกองสุขศึกษา สามารถนำข้อมูลที่เก็บจากนักเรียนบันทึกข้อมูลใน excel โดยทำตามคู่มือรหัสบันทึกข้อมูลแบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ได้จากเว็ปไซต์กองสุขศึกษา www.go.th ที่เครื่องมือและแนวทางการประเมิน ได้เช่นกัน